

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»

Кафедра Социально-политических наук

ДИСЦИПЛИНА

Социальная экология

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Направление подготовки	Реклама и связи с общественностью 42.03.01
Профиль подготовки	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очное
Составитель:	доцент М.М.Козлова

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры СПН
(протокол № _____ от _____)

Зав. кафедрой _____ (Чернов С.А.)

Содержание:

1. Введение
2. План самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям
3. Список литературы
4. Интернет-ресурсы

1. Введение

Целями освоения дисциплины являются: является формирование целостного представления о сущности сложной социально-экологической системы, ее важнейших детерминирующих процессах, функциях, механизмах и закономерностях, формирование экологического сознания, экологической культуры мышления и поведения, понимания роли человека в современном информационном обществе и взаимовлияния экологических и социально-психологических процессов в жизни обществ; развитие у студентов общей экологической культуры личности, ознакомление с основами организации и функционирования социоприродных систем, принципами взаимодействия человека, общества и природы, закономерностями развития человека в жизненной среде, концептуальными основами экологического образования и воспитания.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

- дать характеристику основам общей и социальной экологии, экологии человека, природопользования, экологической педагогики;
- обеспечить непрерывность и преемственность экологического образования на стадиях общеобразовательной и профессиональной подготовки;
- дать характеристику основным терминам социальной экологии; а также дать классификацию субъектов и объектов социально-экологических явлений;
- дать характеристику передовым подходам, методам, оценивающим социально-экологические отношения, сферы их проявления.

2. План самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям

№ п/п	Наименование темы занятия	Содержание темы
1.	Раздел 1. Основы социальной экологии	Этапы развития социальной экологии в системе наук. Основные направления развития социальной экологии. Предмет социальной экологии, ее содержательное отношение с другим наукам. Развитие экологических представлений людей с древнейших времен до наших дней. Становление предмета социальной экологии. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты. Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия. Среда человека и ее элементы. Социально-экологическое взаимодействие. Классификации компонентов среды человека. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики. Компоненты окружающей среды: природный (неживая и живая природа) и социальный (элементы: общественные отношения, трудовая среда, поселения). Экологические и социально-психологические системы как сложноорганизованные системы.
2.	Раздел 2. Проблема	Современный экологический кризис с точки зрения «глубинной экологии»: «демографический взрыв»,

	взаимоотношения общества и природы	ресурсный кризис (земельные и энергетические ресурсы). Возрастание агрессивности среды: загрязнение вод и атмосферного воздуха, рост патогенности микроорганизмов. Изменение генофонда: факторы мутагенеза, дрейф генов, естественный отбор.
3.	Раздел 3. Поведение человека в естественной и социальной среде	Поведение человека. Уровни регуляции поведения. Потребности как источник активности личности. Характеристика экологических потребностей. Адаптация человека к естественной и социальной среде Своеобразие поведения в естественной и социальной среде. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях. Экология жизненной среды. Социально-бытовая среда, трудовая среда, рекреационная среда. Важнейшие характеристики человека как субъекта социально-экологического взаимодействия: потребности, адаптивность, механизмы адаптации и адаптированность. Воздействие факторов среды на человека. Адаптация человека к окружающей среде и ее изменениям (биологические и социальные факторы по А.Г.Асмолову).
4.	Раздел 4. Элементы экологической этики, политики и педагогики	Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы. Природа как ценность. Антропоцентризм и натурацентризм. Ненасилие как форма отношения к природе и как нравственный принцип Проблема ненасильственного взаимодействия человека, общества и природы в религиозных концепциях. Глобальное значение экологических проблем в современном информационном мире. Homo interneticus и homo luduns. Последствия загрязнения окружающей среды: антропогенное загрязнение атмосферы и гидросферы, изменение теплового баланса, геохимические аномалии и др., международный характер этого феномена.

"Перечень вопросов по оценке сформированности компетенций образовательной программы"

КОД КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

1. Социальная экология – научная дисциплина, рассматривающая...

- а) отношение общества с окружающей средой;
- б) взаимодействие организма человека с окружающей средой;
- в) развитие общества;
- г) биологические аспекты отношений человека с окружающей средой.

2. Главной целью социальной экологии является...

- а) оптимизация сосуществования человека и окружающей среды на системной основе;

- б) раскрытие смысла существования человека»;
- в) охрана окружающей среды;
- г) слежение за качеством окружающей среды.

3. Термин «Социальная экология» появился в...

- а) 1921 г.
- б) 1900 г.
- в) 1919 г.
- г) 1831 г.

4. Своим появлением термин «социальная экология» обязан исследователям...

- а) Р. Парку и Е. Берджесу;
- б) Н.Ф. Реймерс и С. Н. Соломина;
- в) Э.В. Гирусов и А.Н. Кочергин;
- г) Ю.Г. Марков и И.А. Петров.

5. Одно из первых определений социальной экологии дал...

- а) Р. Мак-Кензил
- б) Н.Ф. Реймерс
- в) Ю.Г. Марков
- г) Э.В. Гирусов

КОД КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

6. Одно из первых определений социальной экологии появилось в...

- а) 1927 г.
- б) 1800 г.
- в) 1938 г.
- г) 1956 г.

7. Один из основоположников общей теории систем Л. фон Берталанфи понимал под системой...

а) взаимосвязь элементов, находящихся в определенных отношениях друг с другом и образующих «некоторое единство».

- б) совокупность частей;
- в) структуру компонентов;
- г) анализ разнообразия компонентов.

8. Социетальный — это самый широкий уровень общества. Он означает...

- а) совокупность групп людей;
- б) общество как совокупность наиболее сложных и крупных систем с развитыми и разветвленными социальными структурами, институтами и организациями;
- в) группу людей, занимающих общую социальную нишу;
- г) взаимодействия между группами людей.

9. Под загрязнением природной среды понимают...

- а) изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ;
- б) исчезновение отдельных видов животных и растений;
- в) ухудшение здоровья населения;
- г) деградацию экосистем.

10. Конституционный принцип управления природоохранной деятельностью основан на принципе...

- а) приоритета охраны природной и окружающей среды;
- б) платности за негативное воздействие на среду обитания;
- в) законности;
- г) сочетания центрального управления с местным самоуправлением.

3.Список литературы

а) основная литература:

1. Тулякова, О. В. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Тулякова О. В. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 181 с. - Б. ц. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.
2. Стадницкий, Г. В. Экология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Стадницкий Г. В. - Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2017. - 296 с. - ISBN 978-5-93808-301-1 : Б. ц. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

б) дополнительная литература:

1. Кашеев, С. И. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кашеев С. И. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - ISBN 978-5-904000-55-4 : Б. ц. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.
2. Белкин, П. Н. Концепции современного естествознания. Справочное пособие для подготовки к компьютерному тестированию [Электронный ресурс] : учебное пособие / Белкин П. Н. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 145 с. - Б. ц. Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks.

4. Интернет-ресурсы

Наименование ресурса	Адрес
PR в России: всероссийский научно-популярный журнал	http://rupr.ru/
Библиотека Екатерины Алеевой: журналистика, реклама, PR	http://www.eartist.narod.ru/journ.htm
Бренд, PR-технологии, теория маркетинга и услуг	http://marketingist.ru